

**Конкурс:** «Наум, наведи меня на ум!»

**Номинация:** № 4 для учителей, эссе

**Тема:** «Быть грамотным – значит быть...»

**Автор:** Петраш Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Ильинской средней общеобразовательной школы Доволенского района Новосибирской области

1 сентября 1976 года. Ясное солнечное утро. Оно поделило всю нашу жизнь на до и после.

Там – это там, а мы, первоклашки, здесь. Мы сидим за синими деревянными партами с открывающимися тяжелыми крышками. И сейчас прозвенел наш первый звонок, а наша первая учительница, Кущенко Мария Ивановна, будет вести у нас первый в нашей жизни урок.

Помню гордость, которая переполняла (сажу на первой парте, в настоящей школьной форме, в белом фартуке, в новых клеенчатых сандаликах), а еще страх (учительница строгая, урок никак не заканчивается). А вот что она нам говорила? Нет, не помню...

Но хранится до сих пор в шкатулке у мамы пожелтевшая от времени открытка, подписанная Марией Ивановной каждому первокласснику (а нас было 28!). А написала она нам что-то очень важное, ну очень-очень важное! И тогда казалось, что это только для меня! А прочитать мы это должны были сами, когда изучим БУКВАРЬ! Вот она тайна! И хотелось быстрее выучить буквы, чтобы узнать то важное, что написала учительница именно мне...

А потом был большой праздник – праздник букваря. Мы знали все! буквы и умели их писать и читать. Грамотеи! В этот день нам разрешили даже пройтись по второму этажу, где учились большие. А мы, мелюзга, ходили по

коридорам с гордо поднятой головой и заявляли: «А мы уже букварь прошли!». И это была великая радость от познания, ощущение общности: я теперь со всеми, потому что умею читать и писать.

До сих пор не стерлось яркое детское потрясение: я узнала, что моя бабушка не умеет ни читать, ни писать. Я укоряла ее: «Ну как же ты такая большая, а буквы не знаешь!». Бабушка улыбалась и отвечала: «Учись, детонька. Учись и за меня. Неграмотной очень тяжело жить. Всяк тебя обмануть может. Письмецо от сынка пришло, а прочесть не могу».

Чуть ли не каждый день с девчонками бегали в сельскую библиотеку. Читали запоем. Но больше 2 книжек в руки не давали. Часто библиотекарша (важная тетенька в огромных очках) просила рассказать о прочитанной книге, о героях. И только после этого, если сдал «зачет», можно было взять новую книжку или журнал.

На еженедельной школьной линейке вручали вымпел самому читающему классу. Получить этот вымпел было очень почетно.

А вскоре оказалось, что уметь читать и писать маловато, чтобы тебя считали грамотным. Нужно еще и без ошибок писать, а для этого необходимо учить правила. Но училось и писалось без особого напряжения. А если кому-то не давалось, а в классе седьмом уже и не хотелось, то была группа поддержки. Не можешь – помогут, не хочешь – заставят. Быть безграмотным было стыдно. Даже мальчиши- плохиши правила зубрили и книжки читали (потому что интересно). И сейчас читают и из школьной программы все помнят, хотя столько лет прошло. Наверное, мы, первоклашки 1976 года, знали, что быть грамотным – значит быть! Быть ярким, уверенным и интересным человеком.

«Я возьму тебя за ручку и поведу в интересную страну Знаний. Там ты научишься читать и писать, обретешь верных друзей...». Спасибо, Мария Ивановна!

Бабуля, учусь, до сих пор учусь быть грамотной!

Потому что хочу БЫТЬ!