



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

Областной конкурс
по созданию информационных пространств о русском языке
«Самый богатый»

Информационная площадка
«Богатый русский язык в экологии»

Авторы:

Вяткина Ольга Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории,

т. 8 9134741385.

Давыдова Юлия Владимировна

воспитатель первой квалификационной категории,

т. 8 9537910451.

Новосибирск 2017 г.

Муниципальное казенное дошкольное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» второй корпус по улице Забалуева функционирует второй год. Наш детский сад, являясь начальным звеном системы дошкольного образования, призван формировать у детей первое представление о малой Родине и Отечестве, воспитывать патриотические чувства. Следовательно, воспитывать любовь и уважение к родному русскому языку. Истинная любовь к своей стране немислима и без любви к окружающей родной природе. От того насколько сильно привито в детях чувство любви к своей Родине, сформирована привычка красиво говорить на русском языке и любоваться русским словом, выражая свое отношение о красоте родной природы зависит будущее развитие нации страны. Воспитание юного эколога Родины необходимо начинать с детства, потому что заложенные качества остаются навсегда у человека.

Организация информационной площадки по экологии русского языка в образовательных организациях — это форма непрерывного патриотического и экологического развития, которая в настоящее время активно внедряется в практику. Данная форма работы позволит ориентировать внимание детей к проблемам экологии родной природы и популяризации богатства, меткости русского языка.

Информационная площадка «Богатый русский язык в экологии» организована в комбинированной группе № 10 «Затейники» в период с 10 сентября по 30 октября 2017 года. В организации информационной площадки принимали участие воспитатели комбинированной группы, воспитанники с 4 до 6 лет и их родители (законные представители).

Цель информационной площадки: создание условий для формирования грамотного человека, говорящего на русском языке и связывающего свою судьбу с природой родного края.

Основные задачи

1. Способствовать приобщению к культуре русского языка, сохранения родного слова о природе.
2. Воспитывать любовь и уважение к русскому языку.
3. Привлечь родителей в совместную языковедческую и экологическую творческую деятельность.

В рамках работы информационной площадки проводились следующие формы мероприятий совместно с родителями воспитанников, в зависимости от возрастных возможностей воспитанников и реальных условий нашего ДОУ.

1. Создание модели «Дерево жизни осенней природы»

Модель «Дерево жизни осенней природы» оформили в образе декоративного дерева и представили на нем эпитеты про время года осень. Выбор эпитетов соответствует традиционным классическим определениям по словарю С.И.Ожегова. За основу классификации эпитетов взяли следующие направления: родной край, неживая природа, мир растений. Каждое направление представили в образе природных объектов. Это солнце, тучка, листики, орехи и т.д. Периодичность эпитетов осуществляется по группам: сибирская, ранняя, поздняя, красивая, листопадная. Содержание группы раскрывает особенности осени и состояния погоды, отражает богатство эпитетов осенней природы доступные восприятию детей.

Модель ориентирована на детей. Такая форма работы дает возможность детям увидеть многообразие значения русского слова: «Какая осень?». Познакомиться с признаками осеннего периода и состоянием погоды. Приобщиться к эстетическому восприятию родной природы через эпитеты русского языка.

2. Организация экспозиции «Осень в творчестве писателей и поэтов»

Для оформления экспозиции выбрали образ дерева дуб. Выставочный материал представили в форме маленьких плакатов, имитирующих страницы книг. Экспозиция осуществляется через творчество писателей и поэтов о времени года осени. В работе сделали акцент на классические литературные произведения. Периодичность материала осуществляется от простого образа Осени к более сложному, доступному восприятию детей.

Экспозиция ориентирована на детей и родителей. Такая форма работы дает возможность детям и родителям приобщиться к совместному литературному чтению, эстетическому восприятию прекрасно звучащего русского слова и колорита красочных образов природы.

3. Организация книги-панорамы «Красота природы в восприятии русского народа»

Книгу-панорама оформили в образе избышки. В презентацию панорамы мы включили русское народное творчество. Это пословицы и поговорки. За основу оформления взяли образы природных объектов, отражающие высказывания русского народа. Периодичность материала осуществляется по группам: времена года, дом Земля, человек и природа, мир животных, мир растений.

Панорама ориентирована на детей и родителей. Это дает возможность приобщиться к традициям русского народа с целью воспитания любви к

родной природе. Увидеть меткость русского слова, используемого русским народом.

4. Создание экрана «Где спрятались крылатые слова о природе»

За основу оформления экрана выбрали плакат. Экран включает крылатые слова и высказывания о природе, которые получили общеизвестность и распространение в речи русских людей. Мы хотели показать детям и родителям, как одно русское слово «природа» раскрывается во всем своем многообразии и величии. Как высказывания пришли в речь людей из устного народного творчества русского народа, художественных строк поэтов и писателей. Периодичность материала осуществляется по следующим направлениям: наш дом – Земля, наш дом – Сибирь, человек и природа, неживая природа, мир растений, мир животных, мир птиц и мир насекомых. Каждое направление характеризуется особенными высказываниями в соответствии с темой направления. Крылатые слова и выражения доступные восприятию детей и взрослых.

Экран ориентирован на детей и родителей. Это помогает сформировать представления у детей и родителей о богатстве русского слова, а через слово увидеть многогранности планеты Земля. Это знания о сообществе неживой и живой природы, человека; о взаимосвязи и взаимодействия в сообществе; о природе родного края. Использование крылатых слов и выражений впоследствии послужит развитию эстетического восприятия природы, воспитанию привычки нести ответственность за свое поведение в природе, а, следовательно, воспитанию любви к родной природе и своей Родине.

5. Создание слайд-картинок «Из поколения взгляд на природу»

Нас заинтересовали крылатые высказывания о природе известных людей. Возникла идея создания хроники высказываний.

Для оформления слайд-картинок выбрали стационарный стенд. В слайды включали картинки о высказываниях известных представителей разных поколений и времени. Периодичность материала осуществляется от простых высказываний до более сложных, доступных восприятию взрослых.

Слайды ориентированы на взрослых людей. Для нас было важным показать родителям, как люди того или иного поколения рассуждали о природе, какие использовали при этом слова, какое значение сейчас играет русское слово для современного поколения в воспитании ребенка.

6. Создание книги «Экологическая тревога природы Западного жилмасива»

Для оформления книги выбрали яркий свет образа солнца, который привлекает внимание детей и взрослых. Книга включает в себя экологические

проблемы родной природы Западного жилмассива города Новосибирска. Каждая экологическая тревога раскрывает проблему, значение экосистемы и как ее сохранить. Периодичность экологической тревоги осуществляется по следующим направлениям: природа в опасности зеленых зон, бора, озера, болота и подземные богатства.

Книга ориентирована на детей и родителей. Это дает возможность приобщиться к проблемам природы, стать активным участником охраны и сбережения не только природы родного края, но и природы планеты. Совместно произнесенные детьми и родителями слова экологической лексики помогают тонко прикоснуться к природе, закладывая основы эмпатийного отношения к природе.

7. Изготовление «Панорама добрых дел»

В работе мы отметили, что дети проговаривают высказывания о природе, произнесенные взрослым, делают попытки рифмовать слова. Это нас натолкнуло на создание панорамы речетворчества детей о природе.

Панораму оформили на планшете. Информация о добрых делах включает речетворчество старших детей дошкольного возраста. Периодичность детского творчества осуществляется по мере ознакомления детей с первичным материалом площадки и получения вторичной информации.

Панорама ориентирована для детей и родителей. Такая форма работы дает возможность детям играть с русским словом, экспериментировать и насыщать словарный запас о природных объектах. Это позволяет детям и родителям в условиях семьи быть совместно активными участниками сотворчества, выражать полученные впечатления и знания о родной природе.

Итогом проведенной работы стала создание в группе информационной площадки о русском языке «Богатый русский язык в экологии».

Результатом работы стало то, что дети проявляют интерес к русскому языку, родному слову, экологическим понятиям и природным объектам. Совместно с родителями дети проявляют активную позицию говорящего в сохранении русского слова. Родители предлагают идеи оформления и работы форм площадки. Активно участвуют в познании новой информации площадки, в передаче данной информации не только своему ребенку, но и другим детям группы.