

**Областной конкурс педагогических проектов
«Слово – это поступок»**

Номинация «Одно слово»

Тема «Важные русские слова»

Автор Суставова Елена Владимировна
МБОУ-ООШ № 6 г. Искитима
учитель русского языка и литературы

Соавторы - учащиеся 7 класса
МБОУ-ООШ № 6 г. Искитима:

Адова Софья

Ведру Данил

Зардакова Анна

Петина Лидия

Ярыга Екатерина

Отчет о проведении исследовательского проекта, посвященного словам, играющим в жизни людей особую роль.

Цель проекта: смысловой анализ слов славянского происхождения, важных с точки зрения их значения и употребления.

Ход исследования.

Учащимся 7 класса было дано задание выбрать из словаря славянизмов (авторы: Е.П.Филатова, Н.В.Максимова) важные и нужные, на их взгляд, слова и сделать их смысловой анализ по следующему плану:

1. Этимология слова;
2. Синонимы, антонимы, омонимы (если есть);
3. Многозначность (если есть);
4. Почему это слово может играть особую роль в жизни людей?
5. Употребление слова в стихах и прозе известных поэтов и писателей;
6. Написать свое стихотворение или мини-сочинение с использованием этого слова;
7. Создать рисунок-фантазию по мотивам этого слова.

Ребята выбрали слова *витать, грядущий, деятельный, славяне, человек* и проделали большую аналитическую работу. Результаты своей работы они оформили в виде презентаций и представили на уроке русского языка.

Ученики выяснили, что не все слова имеют понятное происхождение. Например, у слова *человек* нет общепринятой этимологии. По одной из версий, *человек* составлено из двух компонентов: *чело* и *век*; чело имеет значение "вверх", а век - "сила", что в сумме, вероятно, давало "обладающий полной силой", "взрослый".

Открытием для школьников стало и происхождение слова *славяне*. Его связывают со словом *слово*. Т.е. славяне – люди, говорящие словами (по-нашему). А кто не говорит по-нашему, те – немцы, т.е. немые.

С удовольствием дети поработали со словарями синонимов, антонимов, омонимов. В целом к пяти словам они подобрали 23 синонима, 6 антонимов, а вот омонимов не нашли.

Интересными стали рассуждения детей об особой роли выбранных ими слов. Вот несколько цитат:

«Человек когда-то, может, и не знал слова *деятельный*, но всегда был таким. И если мы перестанем быть деятельными, значит мы перестанем трудиться и заботиться о природе и человеке»

«Слово *витать* имеет особую роль в жизни людей, потому что без него было бы сложно выразить то состояние, когда ты предаешься мечтаниям, уносишься мыслями в прошлое или будущее. Мне кажется, что такое «витание в облаках» часто приводило людей к каким-то изобретениям».

«Слово *грядущий* сейчас используется редко. В основном говорят *будущий, предстоящий*. А грядущий стало устаревшим. Но ведь оно такое красивое. Мне кажется, его надо вернуть в наш язык. Уж очень много у нас сейчас иностранных слов. Но мы же – русские и должны помнить русские слова».

А какие великолепные литературные произведения нашли и прочитали дети с упоминанием этих слов. Вот, например, Бродский:

...и при слове «грядущее» -

Из русского языка

Выбегают черные мыши.

Или Игорь Северянин:

Я - царь страны несуществующей,
Страны, где имени мне нет...
Душой, созвездия колдующей,
Витаю я среди планет.

Прекрасные слова Льва Толстого: «У самого злого человека расцветает лицо, когда ему говорят, что его любят. Стало быть, в этом счастье...»

Работа со словами дала толчок и собственному творчеству детей. Вот, например, стихи Зардаковой Анны, которая вдохновилась словом **витать**:

В мыслях

Немыслимое счастье на пороге,
Имеем многое, что у других и нет.
Но всё равно встречаются тревоги,
О том, что счастья не было и нет.

Витаем в своих мыслях одиноко,
Витаем одиноко в облаках.
Мечтаем где-то там увидеть чудо,
Не замечая, что оно уже при нас.

Заключительным аккордом аналитической работы стало художественное творчество учащихся. Они нарисовали фантазийные рисунки по мотивам выбранных ими слов, и они оказались очень интересными (см. Приложение в формате JPG).

Данное исследование оказалось чрезвычайно интересным и для школьников, которые им занимались, и для слушателей. В ходе обмена мнениями все были единодушны и выразили мнение, что это очень важная работа, позволяющая больше любить и беречь свой язык и не забывать исконно русские слова.