

**Территория открытого обсуждения образовательной политики
«Новые подходы в управлении образовательной организацией»**
Место проведения: ГАУ ДПО «ОблЦИТ», ГКУ НСО НИМРО
ул. Блюхера, дом 40

09.00-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ		
	Зал, 2 этаж (организована трансляция в районы области)	313 аудитория, 3 этаж	314 аудитория, 3 этаж
10.00-12.30	<i>Дискуссионная площадка Новые направления развития регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в образовательных учреждениях Новосибирской области»</i>	<i>Круглый стол Организация непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников Новосибирской области в рамках деятельности Областной методической службы</i>	<i>WORLD-cafe «Эффективное управление образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС»</i>
Целевая аудитория	Руководители образовательных организаций – участники регионального проекта «Управление качеством образования»	Руководящие и педагогические работники ОО, методисты ММС НСО, методисты территориальных подразделений ОМС НСО педагогических колледжей <i>Квота:</i> по 2 человека от муниципальных районов (городских округов), г. Новосибирск: по 2 человека от каждого района города.	Руководители и управленческие команды образовательных организаций <i>Квота:</i> 30 человек
Вопросы для обсуждения	1. Внедрение модели системы менеджмента качества образования в условиях современного ДОУ. 2. Актуальные направления деятельности учебно-методических центров (УМЦ) по реализации проекта УКО. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования как условие улучшения образовательных результатов. Внедрение механизмов «риск - менеджмента» в процессную модель	1. Реализация единичного муниципального проекта «Обновление системы управления основной школой в условиях реализации ФГОС ООО». 2 Роль муниципальной методической службы в устойчивом развитии муниципальной системы образования. 3 Организация работы с молодыми кадрами в системе образования Куйбышевского района НСО. 4 Обновление содержания производственной практики студентов Татарского педагогического колледжа в контексте требований ФГОС НОО. 5 Методическая работа с педагогическими кадрами	1. С помощью чего можно мотивировать педагогический коллектив к активной работе? Как отследить результат и организовать обратную связь в работе с педагогическим коллективом? 2. Как и с помощью чего перевести педсовет из пассивного (репродуцирующего)

	<p>УКО в соответствии с новой версией международных стандартов ISO9000</p>	<p>территориального подразделения Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области</p> <p>6 Роль Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области в профессиональном развитии педагога в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>7 Опыт взаимодействия методистов ОМС и преподавателей НПК № 2 в вопросах методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>8 От ФГОС ДО до ФГОС СПО: проблемы и пути решения.</p> <p>9 Организация проектной деятельности студентов в образовательном пространстве Куйбышевского педагогического колледжа.</p> <p>10 Роль методического ресурсного центра в подготовке выпускников Черепановского педагогического техникума к ФГОС НОО и ФГОС ДО.</p>	<p>режима в активный (деятельностный)?</p> <p>3. Как мотивировать родителей к сотрудничеству?</p> <p>4. ФГОС-дело командное. Как и при помощи чего сделать команду заинтересованных друг в друге людей?</p> <p><i>Мотивирующий текст:</i> Если вы директор, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит амбициозные цели не только для себя, но и для всего своего коллектива; - хочет быть на волне современности и успеха; - мечтает о взаимопонимании и поддержке не только коллектива, но и родителей; - ищет продуктивного взаимодействия со своими коллегами-директорами; -и просто хочет стать директором-лидером, приходите в наше «Мир-кафе», где в приятной и непринуждённой атмосфере Кафе мы вместе выстроим стратегии эффективного
--	--	--	---

				управления образовательной организацией.
Модератор	Юсупова Наталия Петровна, начальника управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки НСО	Волчек Марина Геннадьевна, к.п.н., начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области		Протасова Татьяна Валентиновна, директор муниципального образовательного учреждения «Межшкольный Информационно-методический центр» Черепановского района
	ПЕРЕРЫВ			
12.30-13.30	Зал, 2 этаж	313 аудитория, 3 этаж	218 аудитория, 2 этаж	214 аудитория, 2 этаж
13.30-15.30	<i>Мозговой штурм «Анализ проблем реализации педагогическим коллективом школы ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО» (fgosreestr.ru)</i>	<i>Конференция «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования»</i>	<i>Интеллект-кафе «Руководитель – лидер инновационной образовательной организации: современный облик и траектории развития»</i>	<i>Круглый стол «Внедрение практико-ориентированной модели обучения в среднем профессиональном педагогическом образовании»</i>
Целевая аудитория	Руководящие и педагогические работники ОО, методисты ММС НСО <i>Квота.</i> НСО: по 4 человека от муниципальных районов (городских округов). г. Новосибирск: по 4 человека от каждого района города.	Управленческие команды, руководители ОО, заместители руководителей по УВР <i>Квота: 60 человек</i>	Управленческие команды образовательных организаций, руководители ОО, заместители руководителей ОО <i>Квота: 30 человек</i>	Руководящие и педагогические работники педагогических колледжей НСО <i>Квота: 30 человек</i>
Вопросы для обсуждения		1. Модели и технологии объективной оценки учебных достижений обучающихся в условиях	1. Организационная культура – инструмент развития современного управления,	

		<p>ФГОС.</p> <p>2. Роли федеральных и региональных оценочных процедур (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школьной системе оценки качества образования ОО.</p> <p>3. Технологии анализа динамики и интерпретации результатов в управленческой деятельности руководителя образовательной организации.</p> <p>4. Формирование фонда оценочных материалов и их место в ООП.</p>	<p>способствующая успешной модернизации технологий и содержания образования.</p> <p>2 Нормативно-правовая культура руководителя-лидера (антикоррупционный контекст), – важнейшее условие роста профессиональных компетенций.</p> <p>3 Культура проектного управления руководителя-лидера, – механизм эффективного внедрения ФГОС ОО.</p> <p>4. Маркетинговая культура руководителя-лидера в условиях рынка образовательных услуг, способствующая повышению качества образования и учета запросов потребителей</p>	
Модератор	<p>Волчек Марина Геннадьевна, к.п.н., начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области</p>	<p>Полянская Светлана Юрьевна, начальник отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО</p>	<p>Поцукова Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой управления образовательными учреждениями НИПКиПРО</p>	<p>Жафярова Мария Наильевна, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки», к. псих.наук.</p>

<i>Территория открытого обсуждения образовательной политики «Открытость. Устойчивость. Развитие»</i>					
	11.30-13.30 Начало регистрации: 11.00 (организована трансляция в районы области)	13.00-15.00 Начало регистрации: 12.00 (организована трансляция в районы области)	15.00-18.00 (организована трансляция в районы области)	11.00 - 14.00 Начало регистрации: 10.00	10.00-13.00 Начало регистрации: 09.00
	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, малый зал, 5 этаж <i>Квота: 90 человек</i>	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, Большой зал, 2 этаж	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, Большой зал, 2 этаж <i>Квота: 250 человек</i>	МБОУ ДО г. Новосибирска "Центр развития творчества детей и юношества "Заельцовский", ул. Дуси Ковальчук, 67	МБОУ г. Новосибирска Лицей № 22 "Надежда Сибири", ул. Советская, 63
	<i>Круглый стол «Психологическая служба как ресурс системы образования Новосибирской области: обновление смыслов»</i>	<i>Общественный форум «Государственно-общественное управление: механизмы, процедуры, итоги»</i>	<i>Пленарная часть совещания педагогических работников Новосибирской области «Организация и совершенствование предметной подготовки к итоговой аттестации»</i>	<i>Переговорное пространство «Профсоюз и современная образовательная политика Новосибирской области»</i>	<i>Круглый стол «Особенности организации питания в образовательных организациях. Актуальные вопросы контроля качества и безопасности»</i>
Целевая аудитория	Педагоги - психологи системы дошкольного, основного, среднего и высшего профессионального образования, руководители и заместители	Члены Общественного Совета при Министерстве образования, науки и инновационной политики НСО, председатели Управляющих и Попечительских советов ОО, члены Областного	руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций	Председатели территориальных (местных) профсоюзных организаций Новосибирской области, руководители	Ответственные за питание в администрациях муниципальных районов и городских округов Новосибирской области,

	руководителей образовательных организаций, специалисты управлений образования, курирующие психологическую службу, специалисты ППМС – центров, представители региональной федерации психологов	родительского собрания		образовательных организаций	организаторы школьного питания управлений образования, заведующие столовых учебных заведений, директора комбинатов школьного питания
Вопросы для обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> Психологическая служба в российском образовании: мечты, реальность и возможности самоопределения в современной образовательной ситуации. Новая образовательная реальность: вызовы психологической Службе и возможность им соответствовать. Профессиональное сообщество психологов образования: что важно и нужно сделать для сплочения и усиления? Психология 	<ul style="list-style-type: none"> Государственно-общественное управление: механизмы, процедуры, итоги Информационная открытость сайтов образовательных организаций Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности детских садов и школ 	<ol style="list-style-type: none"> Объективность оценочных процедур – ключевой фактор качественного образования. Рособрнадзора Интернет-подключение одного из регионов, участников совместного проекта «Я сдам ЕГЭ!» Подведение итогов экзаменационной кампании 2016 года и подготовка обучающихся общеобразовательных организаций и педагогических кадров к проведению итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации Активная кадровая политика как основа устойчивого развития образовательной организации: Реализация молодежной политики в профсоюзе образования НСО. 	<ul style="list-style-type: none"> Общие вопросы состояния организации питания в образовательных организациях Новосибирской области Актуальные вопросы контроля качества и безопасности организации питания в образовательных организациях Практические вопросы организации питания в детских оздоровительных организациях в летний период Особенности реализации законодательства в

	<p>образования в Новосибирской области: чем гордимся и чему огорчаемся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолог в образовательном процессе: ресурс для чего и для кого? • Время подвести итоги и обновить смыслы: как и куда будем двигаться? 		<p>2017 года.</p> <p>4. Новые проекты Издательства «Просвещение» по обеспечению эффективной подготовки к ГИА.</p>		<p>сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при организации питания в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации питания льготных категорий обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области
Модератор	<p>Чепель Татьяна Леонидовна, научный консультант ГБУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук, профессор</p>	<p>Вавилина Надежда Дмитриевна, председатель Общественного совета при Минобрнауки Новосибирской области</p>	<p>Мануйлова Ирина Викторовна, заместитель председателя комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Сутягина Светлана Геннадьевна, председатель Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Симантовская Елена Викторовна, начальник отдела организации социального питания в сфере образования Минобрнауки Новосибирской области</p>

**Территория открытого обсуждения образовательной политики
Переговорное пространство**

**«Современная образовательная политика специализированного обучения - ресурс развития кадрового потенциала для обеспечения
реиндустриализации Новосибирской области – региона НТИ»**

22 августа 2016 года

Место проведения: Технопарк, ул. Николаева, дом 12

Соорганизаторы переговорного пространства:

- 1) ГКУ НСО НИМРО, «Центр развития творчества детей и юношества», ГАУ НСО «АРИС»
- 2) ВПО: НГТУ, НГПУ, НГУ ЭФ, СГУПС.
- 3) СПО: Колледж им. Покрышкина, Новосибирский авиастроительный лицей, Колледж электроники, Колледж радиоэлектроники, Химико-технологический колледж.
- 4) Школы: ВНГ, Лицей №9, Экономический лицей г.Бердск,
- 5) Бизнес: Академпарк, Тайра, Инноватика, POLIMEDIA
- 6) Общественные организации: Некоммерческий фонд развития «Развитие»,

Задачи проведения переговорного пространства:

- 1) публичный отчёт – анализ результатов реализации I этапа Дорожной карты развития движения JuniorSkills в Новосибирской области;
 - 2) проектирование сетевых механизмов партнерства участников мероприятия в достижении целей, декларированных Минобром НСО
 - 3) презентация региональной карты образовательных событий на 2016-2017 учебный год для учащихся, учителей и руководителей школ Новосибирской области, в которых открыты специализированные классы
- Целевая аудитория: проектные команды школ Новосибирской области, в которых открыты инженерные и другие специализированные классы; партнеры регионального проекта «Специализированные классы Новосибирской области»

Зал, 2 этаж, Технопарк

10.00 - 10.50

**Открытие переговорного пространства, Нелюбов С.А.,
министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, (Федорчук С.В. ?)
«Концепция специализированного образования в Новосибирской области»
Ананич М.И., помощник губернатора Новосибирской области «Таланты НТИ – ресурс региона»**

	<i>Переговорные площадки</i>	<i>Ауд.204</i> Образовательный коворкинг «Школьный урок технологии – 2035»	<i>Ауд.4</i> Управленческий коворкинг «Проектный менеджмент в образовании»	<i>Ауд.3</i> «Региональная концепция ресурсных центров инженерного образования»	<i>Ауд.2</i> Международный проект «Школьные технопредпринимательские компании»	<i>Ауд.1</i> Публичный отчёт «Реализация I этапа Дорожной карты развития движения JuniorSkills в Новосибирской области»
11.00 - 12.00	<i>Целевая аудитория</i>	Кураторы специализированных классов, преподаватели технологии, тьюторы инженерных классов	директора и заместители директоров школ	специалисты системы дополнительного образования, заместители директоров школ, методисты муниципальных органов управления образованием	преподаватели вузов, учителя предмета «Экономика», наставники школьных технопредпринимательских компаний	представители дирекции JS, региональное экспертное сообщество, координаторы и наставники JS в школах
	<i>Задача</i>	Создание сетевых проектных команд (школы-СПО-вузы-предприятия)	Внедрение принципов проектного менеджмента инновационного образовательного проекта	Обсуждение моделей реализации концепции развития дообразования в школах	Проектирование карты образовательных событий школьного технопредпринимательства	Внедрение принципов AGILE в реализацию Дорожной карты в Новосибирской области
	<i>Модератор</i>	Гилёва Е.А. зам.декана ФТИП НГПУ,	Михно И.М., директор МАОУ Вторая новосибирская гимназия, руководитель	Береснева О.А., менеджер проекта по развитию территории «Инженерные компетенции - сила развития Родины»	Колмыкова Н.В., директор МАОУ Экономический лицей г.Бердска, Лиманова Е.Г., зам.декана ЭФ НГУ	Колесникова Т.А., руководитель группы «Инновации в образовании» ГКУ НСО НИМРО, региональный

			муниципальной ресурсной площадки «Комильфо»			координатор JSN
12.00 - 12.20	Кофе-пауза					
09.00 - 13.00	<p style="text-align: center;"><i>Детский Технопарк, 4 этаж (Урбас Ирина Сергеевна)</i></p> <p style="text-align: center;">1. Детское образовательное событие «Мосты и башни из спагетти»</p> <p style="text-align: center;">2. Детское образовательное событие “CUBORO”</p> <p style="text-align: center;">3. Презентация компетенции JuniorSkills «Технологическое предпринимательство»</p> <p style="text-align: center;">4. Презентация продуктов кинокомпании «DANI VISION” “В мире профессий”</p>					
	Ознакомительные мероприятия					
12.30 - 13.30	Коворкинг «Облако»			Детские образовательные события		
	<i>13 этаж</i>			<i>4 этаж</i>		

*Территория открытого обсуждения образовательной политики
«Развитие кадрового потенциала - условие обновления системы образования Новосибирской области»*

Форсайт - погружение

«Мобильная школа в мобильном мире»

Открой себя будущему

сайт мероприятия: <http://мобильнаяшкола.рф>

22 августа 2016 года с 09.00-16.00

Место проведения: МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"

г. Новосибирск, ул. Киевская, дом 5

Цель мероприятия: создание условий для:

- профессионального развития и самореализации педагогических работников,
- формирования активного профессионального отношения к инновационному развитию системы образования Новосибирской области,
- повышения готовности педагогов к использованию в образовательной практике инновационных интеллектуальных ресурсов.

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, члены РОО «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», члены РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов Новосибирской области», члены РОО «Всероссийское педагогическое собрание», управленческие команды, руководители образовательных организаций, представители педагогических сообществ и общественности.

Организаторы: министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Институт мобильных образовательных систем (г. Москва), ООО «Мобильное Электронное Образование» (г. Москва), МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия" г. Новосибирска, Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск), ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ», ГБОУ НСО «ОЦДК», ООО «Образовательный проект «Мастер слова» (г. Новосибирск).

09.00-10.00	<i>Регистрация</i>						
10.00 - 12.30	Конференция «Мобильный учитель в мобильной школе» <i>«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»</i> Д. Дьюи						
Вопросы для обсуждения	Мобильное образование в мобильном мире Чему не учит школа? Мультиканальная интегративная дидактика в современной школе: взгляд из будущего Поверь в себя – мы вместе: мобильное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья Новые возможности дистанционного обучения Технология BYOD: как гаджеты учеников превратить в союзники учителя Технологи работы с кибербуллингом Мобильный учитель на пути к мобильному ученику						
Организаторы	Смирнова С.В., начальник отдела профессионального развития педагогических кадров Минобрнауки НСО Растворов Д.А., коммерческий директор LLC «Mobile E-Education»						
12.30-13.30	Экскурс «Мобильная школа для мобильного ученика» (обзорная экскурсия по школе) Кофе-пауза						
13.30– 15.30	<i>Мастер-класс Создание интерактивных заданий средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Мастер-класс Сетевые технологии и мобильные приложения в помощь учителю</i>	<i>Воркшоп «Перевернутый класс» как средство от скуки</i>	<i>Кейсы – интеракториумы Эффективные способы разрешения конфликтов</i>	<i>Тренинг «Сторителлинг в образовании: рассказывай истории или будь скучным»</i>	<i>Мини-тренинг Эффективные инструменты переориентации негативного поведения детей (подростков)</i>	<i>Мини-тренинг Лидерская позиция, как ключевая компетенция современного педагога</i>
Организаторы	ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Институт мобильных образовательных систем (г. Москва)	ГБОУ НСО «ОЦДК»	Образовательный проект «Мастер слова»	Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск)	Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск)
15.30-16.00	Рефлексия мероприятия						

**Территория открытого обсуждения образовательной политики
«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС»**

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ

Место проведения: ГАУ ДПО НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, актовый зал

Время проведения: 14.00

Сообщения на общем заседании:

1. Актуальные вопросы преподавания «обществознания» на современном этапе.
Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им А.И. Герцена.
2. Модернизация технологий и содержания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО.
Мицук Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
3. Модернизация технологий и содержания области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО.
Капустина Марина Александровна, магистр художественного образования, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
4. Модернизация технологий и содержания предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО 1.
Москва
5. Модернизация технологий и содержания предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО 2.
Москва

Секции Всероссийского семинара-совещания:

1. *Общественно-образовательное образование.*

1. Граждановедческий образ современного российского образования.
Иоффе Андрей Наумович, доктор педагогических наук, руководитель Центра общего образования ГБНУ «Московский институт развития образования», профессор НИУ «Высшая школа экономики». (Заочное участие).
2. Формирование правового самосознания, политкультурности и социальной ответственности в процессе изучения учебного предмета «Обществознание»: от стандартов к практике.
Волох Тамара Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра гражданско-правового образования ОмГПУ.
3. Модернизация содержания общественно-образовательного образования с учетом разработки Концепции преподавания предмета.
Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКРО.
4. Подготовка к ЕГЭ в системно-деятельностной парадигме: от теории к практике.
Дорошенко Наталья Алексеевна, заместитель директора, «Гимназия № 7 “Сибирская”», заместитель региональной председателя региональной комиссии по проверке ЕГЭ, отличник народного просвещения, учитель высшей категории.

5. Олимпиады школьников по обществознанию: проблемы и перспективы.
Воронцова Алла Леонидовна, учитель высшей категории, «Гимназия № 3 в Академгородке».
6. Трудности работы с учащимися в процессе преподавания обществознания в основной школе.
Безукладникова Инна Викторовна, учитель высшей категории, Лицей № 159 г. Новосибирска.
7. Обществознание в условиях новой социальной реальности: от предметности к метапредметности.
Рабе Юлия Александровна, учитель высшей категории, Технический Лицей НГТУ
8. Организация самостоятельной работы обучающихся на основе школьного учебника.
Минакова Елена Анатольевна, учитель высшей категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, «Лицей № 200», г. Новосибирска.

2. **Географическое образование.**

3. **«Искусство» и «Технология».**

II. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ ВНЕ РАМОК ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ

№	Формат мероприятия, целевая аудитория	Тема	Место проведения планируемое число участников	Вопросы для обсуждения	Модераторы	Эксперты
1	Круглый стол для учителей физической культуры, тренеров, инструкторов	Профессиональные стандарты: модернизация физической культуры, фитнеса и спорта в системе общего и дополнительного образования	НИПКИПРО, 2-й корпус, ул. Обская, 141, ауд. 211 с 14.00 40 чел.	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования в области физической культуры, фитнеса и спорта при вступлении в силу «Профессиональных стандартов»: обязанности, знания, требования к квалификации. 2. Совершенствование основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры, фитнеса и спорта при реализации ФГОС. 3. Физкультурно-образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях при внедрении ФГОС дошкольного	Болдырева Ирина Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта НИПКИПРО.	

				<p>образования.</p> <p>4. Введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Дополнительное образование детей и взрослых в области физической культуры, фитнеса и спорта: доступность, проблемы, перспективы.</p> <p>6. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории Новосибирской области.</p> <p>7. Об итогах 2015/2016 учебного года и проведении в 2016/2017 учебном году этапов Всероссийских соревнований.</p>		
2	Круглый стол для учителей иностранных языков, заместителей директоров ОО	Проблемы школьного иноязычного образования и пути их решения	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 406, 404 с 10.00 80–100 чел.	<p>1. Инновационные технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>2. Эффективная подготовка школьников к государственной аттестации.</p> <p>3. Усиление субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе.</p> <p>4. Проблемы обучения второму иностранному языку.</p> <p>5. Пути достижения личностных результатов в процессе иноязычного образования.</p> <p>6. Оптимизация процесса обучения иностранным языкам.</p>	<p>1. Буланкина Надежда Ефимовна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарного образования НИПКИПРО.</p> <p>2. Кондратенко Александр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО.</p> <p>3. Пустовая Марина Николаевна, старший</p>	

					преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО. 4. Шубкина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО.	
3	Круглый стол для учителей русского языка и литературы, методистов ИМЦ	Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы Российской Федерации	НИПКиПРО, ЧОО «София», ул. 1905 года, 39, с 10.00 70–90 чел.	1. Актуальные проблемы современного образовательного процесса на уроках русского языка и литературы. 2. Современные педагогические технологии школьного филологического образования. 3. Особенности подготовки школьников к государственной аттестации по русскому языку и литературе. 4. Создание условий для развития одарённых детей в процессе школьного филологического образования и перспективы олимпиадного движения. 5. Обучение детей с ОВЗ в процессе школьного филологического образования. 6. Преимущество деятельностных способов обучения в школьном филологическом образовании.	1. Колесова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО. 2. Бахтина Маргарита Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО. 3. Ларионова Надежда	

					Кирилловна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО.	
4	Круглый стол для учителей ОБЖ, экологии	Обновление содержания и технологий общего образования в области экологии, здоровья, безопасности: от экологического образования к образованию в интересах устойчивого развития	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 305 с 10.00 40 чел.	1. Что такое устойчивое развитие? 2. Нормативные документы, раскрывающие сущность и переход национальных систем образования на образование в интересах устойчивого развития (ОУР). 3. Характеристика современного этапа развития экологического образования. 4. Ключевые понятия экологического образования в интересах устойчивого развития (ЭОУР). 5. Ключевые идеи и принципы ЭОУР. 6. Сущность экологической культуры в соответствии с Концепцией ЭОУР и ФГОС ОО. 7. Целесообразность интеграционных процессов в области экологии, здоровья, безопасности. 8. Новые модели (экосистемная познавательная модель и экоцентрическая управляющая модель), направленная на формирование системного экологического мышления. 9. Новые подходы к проектированию содержания в области экологии, здоровья и безопасности в соответствии требованиям ФГОС ОО, теории развивающего образования (РО).	Габер Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой охраны здоровья и основ безопасности жизнедеятельности НИПКиПРО.	1.Герьянская Нина Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры охраны здоровья и ОБЖ НИПКиПРО. 2.Цветкова Нина Ивановна, старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ НИПКиПРО. 3.Ханеева Наталья Викторовна, учитель химии, экологии, заместитель директора по научно- методической работе Колыванской «СОШ № 1», почетный работник общего образования РФ.

				<p>10. Современные технологии развития экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>11. Поиск способов разрешения противоречия «разнообразии культур – патриотизм» в условиях поликультурного социума.</p> <p>12. Интерактивные методы обучения, их роль в формировании универсальных учебных действий при освоении программ развития экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>		<p>4. Вагнер Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 14 “Университетская”».</p>
5	<p>Круглый стол для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, развивающих практику реализации вариативных моделей образования детей с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в</p>	<p>Пилотное введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области: достижения и перспективы.</p>	<p>НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, аудитория 415 с10.00 50 чел.</p>	<p>1. Стратегия и тактика стандартизации образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Мониторинг условий для реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Новосибирской области: выводы и предложения, перспективы развития.</p> <p>3. Стажировочная площадка как форма организационно-методической поддержки образовательных организаций в ходе реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Опыт образовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пилотном режиме – анализ достижений.</p> <p>5. Реализация принципа открытости в методическом сопровождении образовательных организаций по разработке и реализации</p>	<p>1. Горбунова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКИПРО.</p> <p>2. Вартапетова Галина Михайловна, канд. пед. наук, доцент заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКИПРО.</p>	<p>1.Рогожникова Ирина Ивановна, консультант отдела надзора и контроля Управления лицензирования, аккредитации, надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки НСО.</p> <p>2.Попкова Ирина Владимировна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Управления образовательной политики</p>

	Новосибирской области; представителей общественных и других организаций, решающих проблемы образования, социализации и психолого-педагогической поддержки этих детей; родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов			адаптированных образовательных программ. 6. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на уровне образовательной организации – успешные традиции в действии. 7. Возможности развития и поддержки сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ.		Минобрнауки НСО. 3. Резник Татьяна Викторовна, старший методист отдела оценки качества образования ГЦРО ГУО мэрии г. Новосибирска. 4. Абакирова Татьяна Петровна, кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе ГБУ НСО ОЦДК.
6	Круглый стол для учителей истории и обществознания	Актуальные вопросы модернизации технологий и содержания исторического образования в условиях введения новых Концепций по отечественной, всеобщей истории и обществознанию	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, ауд. 309, с 10.00 40 чел.	1. Концепция нового УМК по всеобщей истории: теоретические положения и методические подходы. 2. Научно-исследовательская деятельность на уроках истории как элемент системы современного историко-обществоведческого образования. 3. Оценочные процедуры по истории и обществознанию 2016 г.: проблемные вопросы методической подготовки и содержания заданий. 4. Использование электронных форм учебников по истории в рамках системно-деятельного подхода. 5. Создание системы независимой оценки компетенций учителей как	1. Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО. 2. Запороженко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории,	Соловьева Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО. Баяндин Владимир Ильич, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ.

				важнейшее условие постоянного профессионального педагогических кадров. роста	обществознания и экономики НИПКиПРО.	Олейников Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО. Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО. Федина Наталья Григорьевна, старший преподаватель кафедры истории, обществознания и экономики НИПКиПРО.
7	Flash-семинар для педагогов дополнительного образования, заместителей руководителей ОО по воспитательной работе	Региональные модели развития социальных институтов воспитания: опыт, проблемы, решения	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 405 с 10.00 40 чел.	Совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе её ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля. Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей, расширение участия семьи в воспитательной деятельности	Малахова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии НИПКиПРО.	

				<p>педагогических образовательной организаций.</p> <p>Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников.</p> <p>Использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ.</p> <p>Формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания.</p>		
8	<p>Дискуссионная площадка для учителей технологии</p>	<p>Стратегия и тактика развития технологической подготовки в Новосибирской области: графическая компетентность – интегративная основа общего образования школьника в условиях реализации стандартов второго поколения</p>	<p>МБОУ СОШ № 122 «Политехническая школа НСО» с 10.00 60 чел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный предмет «Черчение» как основа формирования графических знаний школьников. 2. Проблемы современной графической подготовки студентов и школьников. 3. Чертежная подготовка в школе, как базовый фактор для обучения профессионалов в сфере проектной деятельности. 4. Учебно-методическое сопровождение графической подготовки в условиях ФГОС ООО. 5. Развитие пространственного мышления и геометрического видения детей на начальном уровне образования в ходе конструктивной деятельности. 6. Роль черчения в условиях развития компьютерных систем автоматизированного проектирования. 7. Формирование графической культуры – важнейший компонент осознанного профессионального самоопределения личности. 8. Компьютерная графика как современный способ кросс-культурной 	<p>Мельникова Инна Юрьевна, заведующая кафедрой образовательных областей «Искусство» и «Технология», НИПКИПРО</p>	<p>Игнатова Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства, высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 200» Центрального округа г. Новосибирска, руководитель окружного МО учителей искусства. Кальницкая Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной графики НГТУ. Семенов Олег Германович,</p>

				коммуникации. 9. Роль дизайнерской подготовки в Новосибирской области, варианты реализации данного содержания образования.		заведующий кафедрой дизайна Института НГПУ, арт-директор дизайн-студии «BISON», президент Международной биеннале знаков и логотипов «TaMga».
9	Круглый стол для учителей информатики	Актуальные вопросы оценки качества обучения информатике	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 208, с 10.00 30–35 чел.	1. Предварительные итоги ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по информатике в 2016 г. 2. ГИА как индикатор устойчивости системы образования НСО. 3. Организационные и содержательные изменения в государственных оценочных процедурах по информатике (ОГЭ/ЕГЭ). 4. Учет результатов ГИА при совершенствовании образовательных программ по информатике, при аттестации учителей информатики. 5. Методические аспекты подготовки учителей и обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). 6. Подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ с точки зрения поддержки одаренных детей. 7. Подготовка учителей и обучающихся к участию в олимпиадах по информатике.	1. Мешков Алексей Александрович, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информационных технологий в образовании НИПКИПРО. 2. Валов Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий в образовании НИПКИПРО.	Сипаренко Ольга Ивановна, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по информатике, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 1». Муль Павел Фридрихович, сертифицированный эксперт ГИА/ЕГЭ по информатике, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ». Деревягина Диана Александровна, учитель

						информатики МАОУ ИЭЛ, старший методист ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ.
10	Педагогический скетчинг для учителей начальных классов	Стратегические компетенции учителя начальных классов Новосибирской области	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 311, с 10.00 30 чел.	<p>Скетчинг-проект «Продуктивное взаимодействие в диаде “учитель-родители обучающихся”».</p> <p>2. Скетчинг-проект «Объективное оценивание учителем образовательной деятельности младших школьников».</p> <p>3. Скетчинг-проект «Развитие мыслительных способностей младших школьников».</p> <p>4. Скетчинг-проект: «Формирование экологической культуры младших школьников».</p> <p>5. Скетчинг-проект: «Создание и развитие детско-взрослых сообществ».</p>	Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО	<p>Смолеусова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования НИПКиПРО.</p> <p>Погребняк Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования НИПКиПРО.</p> <p>Понуровская Виктория Владимировна, методист кафедры начального образования, аспирант НИПКиПРО.</p> <p>Лукашенко Наталья Сергеевна, методист кафедры</p>

						начального образования, аспирант НИПКиПРО.
11	Круглый стол для сотрудников и руководителей музеев ОО, заместителей руководителей ОО по воспитательной работе	Музейная педагогика как средство дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения	НИПКиПРО, 2 корпус, Обская, 141, музей, с 10-00 40 чел.	1. Роль школьных музеев и музейной педагогики в реализации ФГОС. 2. Внеурочная деятельность в школьном музее – необходимое условие самореализации обучающихся (в рамках требований ФГОС). 3. Приобщение к национальной культуре: музейный аспект. 4. Музейная педагогика – средство гражданского становления старшеклассников в сельской школе.	Орлова Валентина Александровна, руководитель музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО	Домбровская Наталья Юрьевна, руководитель музея «Нормандия-Неман» гимназии № 16. Мурсалимова Мария Евгеньевна, методист музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО. Саламатина Ольга Михайловна, методист музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО.
12	Дискуссионная площадка для учителей предметной области ОРКСЭ, методистов ИМЦ	Обновление содержания общего образования в условиях изменений запросов учащихся и общества как фактор повышения эффективности духовно-	НИПКиПРО, 2 корпус, Обская 141, ауд. 106. с 11.00 60 чел.	1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва). 2. Программа патриотического воспитания на 2016–2020 гг. 3. Значение курса ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании школьников	Попова Наталья Николаевна, начальник Центра культурологического и религиоведческого образования НИПКиПРО, член Всероссийского МО	Королькова Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Института

		нравственного патриотического воспитания в ОО	и	<p>в условиях изменений запросов учащихся и общества.</p> <p>4. Оценка степени достижения цели и решения задач учебного курса ОРКСЭ на современном этапе.</p> <p>5. Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Расширение межпредметных связей на уроке.</p> <p>7. Оценка степени достижения цели и полноты решения задач учебного курса ОРКСЭ, перспектив преподавания предмета в рамках ФГОС.</p> <p>8. Взаимодействие образовательных, религиозных организаций и других социальных партнеров в сфере духовно-нравственного развития детей и подростков.</p>	по курсу ОРКСЭ.	<p>естественных и социально-экономических наук НГПУ.</p> <p>Бобинова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Гимназия № 13».</p>
13	Круглый стол для учителей математики	Тенденции развития математического образования в Новосибирской области: достижения, проблемы, перспективы	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2. 30 чел. Ауд. 308 с 10.00	<p>1. Модернизация технологий и содержания обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Новосибирской области.</p> <p>2. Роль Ассоциации учителей математики в обеспечении устойчивости и открытости математического образования в НСО.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала как ресурс повышения качества математического образования в Новосибирской области.</p> <p>4. Особенности организация работы с одаренными учащимися в области математики.</p> <p>5. Использование результатов ГИА выпускников в повышения качества</p>	Рудакова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математического образования НИПКИПРО	<p>1. Мотылева Татьяна Александровна, заведующая кафедрой математики МБОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска, заместитель председателя ПК ЕГЭ по математике НСО, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Российской</p>

				математического образования. Результаты ЕГЭ и ГИА выпускников 2016 г.		Федерации. 2. Мазур Мария Ивановна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно- методической работе МАОУ ОЦ «Горностай», учитель математики высшей категории.
14	Форсайт- сессия для руководителе й, старших воспитателей, воспитателей, специалистов дошкольных образовательн ых организаций, методистов РОО, ОМС, представителе й средних общеобразова тельных школ, родительской общественнос ти	Дошкольное образование как открытая социально- педагогическая система в условиях реализации ФГОС ДО.	ГАПО Новосибирско й области «Новосибирск ий педагогическ ий колледж № 2», ул. Линейная, 223, с 10.00 80 чел	Взаимодействие субъектов образовательного процесса как средство обогащения детского развития. Модератор сессии: <i>Плевако Лариса Александровна</i> , старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО. Инновационное развитие образовательного процесса в ДОО. Модератор сессии: <i>Селина Татьяна Михайловна</i> , кандидат педагогических наук, руководитель Центра научно- методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко». Вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: инновационные подходы и формы.	Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО.	1. Дешевых Наталья Петровна, главный специалист отдела дошкольного образования Главного управления образования мэрии города Новосибирска. 2. Курбасова Татьяна Павловна, старший методист МКУДПО «ГЦРО»; 3. Тимофеева Виктория Викторовна, методист РМО по Калининскому району МКУ ДПО

			<p>Модератор сессии: <i>Ракитянская Оксана Геннадьевна</i>, старший воспитатель МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида».</p> <p>Эффективное управление открытой дошкольной образовательной системой.</p> <p>Модератор сессии: <i>Оберемок Светлана Михайловна</i>, старший преподаватель кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО.</p> <p>Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.</p> <p>Модераторы сессии: <i>Ермакова Ирина Викторовна</i>, старший методист центра научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, начального образования и основного общего образования ГАПО Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»;</p> <p><i>Медведева Ирина Владимировна</i>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 100 г. Новосибирска.</p>	<p>«ГЦРО»;</p> <p>4. Соловьева Галина Александровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 473 комбинированного вида» г. Новосибирска.</p> <p>5. Матюхина Елена Александровна, старший воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Елочка».</p> <p>6. Тихонова Елена Николаевна, методист ИМЦ Новосибирского р-на Новосибирской области.</p>
--	--	--	--	--